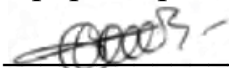




**Якутский филиал частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»
профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2024 г.

Рабочая программа производственной (технологической (проектно-технологической) практики оставлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель:

к.э.н., Красавина В.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Экономики и менеджмента»

«23» мая 2024 г., протокол № 5

В.А. Красавина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи производственной (технологической (проектно-технологической) практики	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения	5
3. Место практики в структуре ОП ВО	11
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	11
5. Содержание практики	12
6. Формы отчетности по практике	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	14
7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература	16
8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы	16
9. Материально-техническое и программное обеспечение практики	17
10. Приложения	18

Введение

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды отчетности по результатам прохождения проектно-технологической практики.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической) практики предназначена для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень – бакалавриат. Программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от № 885/390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень – бакалавриат в ЧУ ВО «ИГА».

Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика бакалавров проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и применения полученных навыков и компетенций в условиях конкретной функционирующей организации.

В качестве площадки для прохождения производственной (технологической (проектно-технологической) практики могут выступать государственные, общественные, коммерческие и некоммерческие предприятия, компании и организации.

Общая продолжительность производственной (технологической (проектно-технологической) практики составляет четыре недели. В течение указанного периода обучающийся должен ежедневно посещать учреждение (организацию, предприятие), выбранное в качестве площадки для прохождения практики.

Не допускается замена производственной (технологической (проектно-технологической) практики другими видами работ, не связанными с целями и задачами практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст.92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Основные результаты и фактические материалы, полученные в период прохождения проектно-технологической практики, могут быть использованы обучающимся при написании курсовых работ в той мере, в какой используемые сведения не противоречат соглашениям о неразглашении коммерческой тайны и конфиденциальности данных организации.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

1. Цель и задачи производственной (технологической (проектно-технологической) практики

Общей целью производственной (проектно-технологической) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику. В процессе практики обучающиеся приобретают организаторский и проектный опыт в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Конкретными *целями* производственной (проектно-технологической) практики являются следующие:

- профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин в рамках профиля подготовки «Финансы и кредит», а также сбор, систематизация и обобщение практического материала.
- получение опыта практической реализации профессиональных компетенций;
- расширение практики применения результатов организационно-управленческой деятельности;
- сбор, анализ и обобщение информации в сфере государственного администрирования и научных идей для выполнения выпускной квалификационной работы.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» готовится к следующим типам профессиональной деятельности при прохождении практики:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- финансовая.

В процессе прохождения практики отрабатываются навыки и развиваются способности обучающихся в области решения профессиональных задач в соответствии с типами профессиональной деятельности.

В процессе производственной (проектно-технологической) практики решаются следующие *задачи*:

- сбор материалов, характеризующих объект производственной (проектно-технологической) практики, его основные функции и показатели деятельности, их изучение и анализ;
- описание кадрового, методического и информационного обеспечения системы управления персоналом на предприятии;
- приобретение обучающимися практического опыта работы в коллективе предприятия, организации, продуктивного взаимодействия с его сотрудниками на основе развития навыков межличностной коммуникации, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом организации.

Конкретные задачи практики определяются с учетом места прохождения практики.

2. Перечень формируемых компетенций, индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами их достижения

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-

технологической) практики у обучающегося формируются следующие компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Универсальные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>РОЗ - УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства</p>

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВО -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	РОЗ -УК-3.1: - знать эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	РОУ -УК-3.2: - уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей профессиональной деятельности
	УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	РОВО -УК-3.3: - владеть предвидением результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; этическими нормами в межличностном профессиональном общении
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям	РОЗ -УК-4.1: - знать деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета на государственном и иностранном(-ых) языках

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия	
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	РОУ -УК-4.2.: - уметь вести деловые переговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социо-культурных различий в формате корреспонденции	РОВО -УК- 4.3: -владеть информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; иностранным языком в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	РОЗ -УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	РОУ -УК 5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	включая мировые религии, философские и этические учения	общества в социально-историческом и этическом контекстах
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	РОВО -УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	РОЗ -УК-6.1: - знать свои личностно-психологические ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), принципы образования в течение жизни для саморазвития и успешного выполнения профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	РОУ -УК-6.2: уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,	РОВО -УК-6.3: - владеть способностью управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планировать и реализовывать намеченные цели деятельности

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	РОЗ -УК-7.1: - знать основные методы физического воспитания и укрепления здоровья
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	РОУ -УК-7.2: - уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	РОВ -УК-7.3: - владеть основами физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	РОЗ -УК-8.1: - знать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	РОУ -УК-8.2: - уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; находить пути решения в ситуациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности РОВО -УК-8.3: - владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует степень базовых знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. Идентифицирует базовые дефектологические знания		РОУ -УК-9.2: - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		РОВО -УК-9.3: - владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОЗ -УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений	РОУ -УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	РОВО -УК-10.3: - владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Идентифицирует коррупционное поведение	РОЗ -УК-11.1: - знать основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Выявляет проблемы, связанные с коррупционным поведением	РОУ -УК-11.2: - уметь применять основные нормативно-правовые документы по противодействию коррупции
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	РОВ -УК-11.3: - владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории	РОЗ-ОПК-1.1: -знать экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.2. Проводит обоснование теоретических моделей для решения практических / исследовательских задачи экономической направленности	РОУ-ОПК-1.2: - уметь применять экономическую теорию при решении прикладных задач
	ОПК-1.3. Применяет базовые составляющие системного анализа в целях постановки и решения прикладных задач экономической направленности	РОВ-ОПК-1.3: - владеть способностью применять экономическую теорию при решении прикладных задач
ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	РОЗ-ОПК-2.1: - знать порядок сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Демонстрирует способность к отбору и использованию необходимых и адекватных содержанию профессиональных задач методов обработки и статистического анализа данных в целях решения	РОУ-ОПК-2.2: - уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	поставленных экономических задач	
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	РОВО-ОПК-2.3: -владеть навыками осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Проводит обоснование основных методов и моделей экономических процессов на микро- и макроуровне	РОЗ-ОПК-3.1: -знать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне	РОУ-ОПК-3.2: - уметь анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Демонстрирует способность к содержательной оценке природы экономических процессов	РОВО-ОПК-3.3: - владеть способами анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4 способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Анализирует совокупность методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	РОЗ-ОПК-4.1: - знать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Проводит обоснование и дает оценку финансово-экономического и организационно-управленческого потенциала развития организации	РОУ-ОПК-4.2: - уметь разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к разработке экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	РОВО-ОПК-4.3: - владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	в профессиональной деятельности	
ОПК-5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует характеристики и принципы работы современных информационных технологий, предназначенных для выполнения профессиональных задач	РОЗ-ОПК-6.1: -знать характеристики, области использования и принципы работы информационно-коммуникационных технологий, общие/специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
	ОПК-6.2. Проводит обоснование и осуществляет выбор интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-6.2: - уметь оценивать результативность использования интеллектуальных информационно-аналитических систем и технологий в решении задач профессиональной деятельности

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ОПК-6.3. Демонстрирует способность к использованию современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами	РОВО-ОПК-6.3: - владеть навыками использования современных информационных технологий и коммуникационных систем для постановки и решения организационно-экономических, аналитических и управленческих и пр. задач профессиональной деятельности, в том числе управления крупными массивами данных

Профессиональные компетенции

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, производить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)	ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов	РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)
	ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности	РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты
	ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами	РОВО - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3 умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг</p>
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>
<p>ПК-4 способен к проведению оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративного заемщика; проведению анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита</p>	<p>ПК-4.1. Предъявляет принципиальные требования к корпоративному заемщику (целевые установки корпоративного заемщика, вид деятельности, продолжительность работы на рынке, кредитная история, деловая репутация, организационно-управленческие вопросы, залог, взаимоотношения с налоговыми органами, учетная политика компании, текущая деятельность, чистые активы и пр.).</p>	<p>РОЗ - ПК-4.1: - знать способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента; основы финансового анализа; правила делового общения с заемщиками</p>

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
	ПК-4.2. Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и оценку кредитного риска по выданной ссуде, аналитические расчеты резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами	РОУ- ПК- 4.2: - уметь формировать кредитное досье заемщика; организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика
	ПК-4.3. Демонстрирует способность к организации работ по взаимодействию с подразделениями банка	РОВ - ПК-4.3: -владеть навыками подготовка профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами
ПК-5 способен формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера, умеет консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц, осуществлять аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	ПК-5.1. Формирует аналитические справки, составляет отчеты и выписки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОЗ - ПК-5.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера
	ПК-5.2. Проводит консультирование заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц	РОУ - ПК-5.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера.
	ПК-5.3. Демонстрирует способность к сбору, обработке и анализу отчетных материалов, статистических данных и информации регистров лиц по вопросам, относящимся к выплатам социального характера	РОВ - ПК-5.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-6 способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать порядок формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>
	<p>ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p>	<p>РОУ- ПК-6.2: - уметь формировать отчеты, выписки и аналитические справки по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>
	<p>ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>РОВ - ПК-6.3: - владеть навыками формирования отчетов, выписок и аналитических справок по вопросам, относящимся к выплатам социального характера</p>
<p>ПК-7 умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ,</p>	<p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p>	<p>РОЗ - ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p>

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования	ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ	РОУ- ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по способам снижения рисков	РОВ -ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
ПК-8 умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального	ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию	РОЗ - ПК-8.1: - знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
	ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита	РОУ - ПК- 8.2: - уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
ПК-9 умеет рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов, информировать и консультировать страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования	ПК-9.1. Проводит оценку эффективности страховых продуктов, информирование и консультирование страхователей	РОЗ - ПК-9.1: - знать порядок расчета страховой премии и формирования графика платежей
	ПК-9.2. Формирует график платежей и обосновывает расчет страховой премии	РОУ - ПК-9.2: - уметь рассчитывать страховую премию и формировать график платежей, оценивать эффективность страховых продуктов
	ПК-9.3. Демонстрирует способность к проведению консультаций страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей о сроках действия, об оплате очередных взносов страховой премии и иных условиях договора страхования	РОВ – ПК-9.3: - владеть навыками расчета страховой премии и формирования графика платежей, оценки эффективности страховых продуктов
ПК-10 способен использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента),	ПК-10.1. Применяет совокупность методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка	РОЗ - ПК-10.1: - знать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента); порядок выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности, подготавливать профессиональное суждение, оценку кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами, использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг</p>	<p>ПК-10.2. На основе математического аппарата для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента проводит оценку кредитного риска по выданной ссуде и расчет резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами</p>	<p>РОУ- ПК-10.2: - уметь использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>
	<p>ПК-10.3. Вырабатывает совместные решения с клиентом по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>	<p>РОВ - ПК-10.3: - владеть навыками применения методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности</p>
<p>ПК-11 способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.</p>	<p>ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угрозах и возможностях</p>	<p>РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>
	<p>ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)</p>	<p>РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>
	<p>ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков</p>	<p>РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>

Код компетенции (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-12 умет рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов (специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями в вопросах, требующих анализа при проведении оценки), ставить задачи анализа и исследования в процессе проведения оценки и анализировать полученные результаты	ПК-12.1. Обосновывает правила и использует методы определения стоимостей движимого и недвижимого имущества	РОЗ – ПК -12.1: - знать порядок расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества
	ПК-12.2. Проводит расчет стоимости движимого и недвижимого имущества в соответствии со стандартами, правилами и методологией их определения	РОУ – ПК-12.2: - уметь рассчитывать стоимость в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей
	ПК-12.3. Учитывает факторы, влияющие на цену объектов движимого и недвижимого имущества и обосновывает принципы, обусловленные воздействием рыночной среды	РОВ – ПК-12.3: - владеть навыками расчета стоимости в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества, идентификации объектов оценки для определения стоимостей

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и кредит» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она направлена на приобретение практических профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности и проводится в течение 4 недель, 216 часов. Содержание производственной (проектно-технологической) практики базируется на знаниях, полученных обучающимися после освоения теоретических учебных дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (ОП).

Бакалавры проходят практику в организациях, с которыми Институт заключил соответствующие договоры.

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зет, 216 академических часов, общая продолжительность- 4 недели

Очная форма обучения

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	208			200
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой	8		
Итого:	216	12	4	204

Очно-заочная форма обучения

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	208			208
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой			
Итого:	216	4	4	212

Заочная форма обучения

Этап практики	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа		СР
		Всего часов	Консультации	
Подготовительный этап	4	4	4	
Основной этап	208			203
Заключительный этап	4			4
Форма контроля	Зачёт с оценкой	5		
Итого:	216	9	4	207

5. Содержание практики

Содержание производственной (проектно-технологической) практики определяется индивидуальным заданием руководителя практики, назначенного по месту ее прохождения. Типовая структура производственной (проектно-технологической) практики включает в себя ряд разделов, содержащих, например, ознакомление с перечнем мест прохождения производственной (проектно-технологической) практики и выбор конкретной структуры, получение представления о практической деятельности компаний,

государственных и муниципальных организаций; выбор общенаучных методов и технологий, разработка инструментария; сбор и анализ информации, изучение документов и обобщение материалов практики; интерпретация полученных результатов; подготовка отчета. На всех этапах организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки обучающихся.

В дневнике по производственной (проектно-технологической) практике должны быть зафиксированы все этапы проделанной работы. Отчет должен быть проверен и подписан руководителем практики. В отчете руководитель дает письменное заключение о знаниях и навыках, приобретенных обучающимся за время прохождения производственной (проектно-технологической) практики, о качестве и достаточности выполненного индивидуального задания поставленным целям и оценивает их работу.

6. Формы отчетности по практике

По итогам производственной (проектно-технологической) практики составляется отчет. Учет выполнения работы (самостоятельной в т.ч.) в ходе производственной (проектно-технологической) практики ведется каждым практикантом в дневнике, который сдается на кафедру. Записи содержат краткое описание выполненной работы с анализом и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Записи проверяются и подписываются руководителем практики от организации. По завершении практики обучаемый составляет отчет о практике, структура которого соответствует плану практики. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время учебной практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы. Руководитель практики от кафедры дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит устные вопросы для проведения аттестации по результатам производственной (проектно-технологической) практики.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. обучающегося; вид и период прохождения производственной (проектно-технологической) практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время производственной (проектно-технологической) практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной (проектно-технологической) практики. К отчету могут быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной (проектно-технологической) практики.

Отчет о работе в рамках производственной (проектно-технологической) практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики и должен содержать следующие сведения: способ проведения практики, форму проведения практики, ФИО (полностью), курс, направление подготовки, профиль подготовки, место и сроки прохождения практики.

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся; характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики; этапы прохождения практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления; затруднения, которые встретились при прохождении практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов производственной (проектно-технологической) практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению

проблем, возникших в ходе прохождения производственной (проектно-технологической) практики; оценку возможности использования результатов исследований в ВКР.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной (проектно-технологической) практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности Института.

Отчет о практике представляется руководителю и после проверки защищается на кафедре, по результатам защиты обучающемуся выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При защите практики учитывается объем выполнения программы и заданий производственной (проектно-технологической) практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыв руководителя производственной (проектно-технологической) практики от организации.

Зачет по производственной (проектно-технологической) практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. При этом обучающиеся, не выполнившие программу производственной (проектно-технологической) практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность. В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающийся направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Завершается производственная (проектно-технологическая) практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – зачет с оценкой. Основание для допуска обучающегося к аттестации – полностью оформленные отчет о практике и дневник практики. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете о прохождении практики: задание на практику; текст отчета; приложения. Для составления, правки и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной (проектно-технологической) практики. Отчет обучающегося о практике может включать иллюстрационный материал (текстовый, графический или иной).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом Института, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧУ ВО «ИГА», Положением о практике обучающихся ЧУ ВО «ИГА». Практика обучающихся оценивается по результатам отчетов, составленных в соответствии с утвержденной программой и планом, и отзывам руководителей практики от организаций.

Дневник содержит следующие разделы: титульный лист, индивидуальное задание на практику, отметки о прибытии (убытии) обучающегося в (из) организацию(и), содержание проведенной работы, ее результаты, оценки, замечания и предложения по работе обучающегося, характеристику и отзыв от руководителя практики от организации. Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя(ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание дневника практики). В результате аттестации обучающийся получает оценку, которая проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления обучающимся отчета о практике;

мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы не менее одного года по профилю подготовки, по решению выпускающей кафедры производственная (проектно-технологическая) практика может быть зачтена на основе промежуточной аттестации. Документом, подтверждаемым наличие стажа работы по профилю подготовки за последние пять лет, является заверенная отделом кадров копия трудовой книжки или справка с места работы.

Обучающийся, не явившийся на аттестацию в установленное время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «неудовлетворительно».

Без зачета по производственной (проектно-технологической) практике обучающийся не допускается к государственной итоговой аттестации и подлежит отчислению из ЧУ ВО «ИГА», как имеющий академическую задолженность.

7.1. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся

Обучающийся, который полностью выполнил программу практики, успешно справился с порученными заданиями, сформировал необходимые компетенции, тщательно вел дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнению профессиональных обязанностей, инициативы и умения обучающегося работать в коллективе; отчет о практике полностью соответствует требованиям, изложенным в программе практики; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) показывают высокий уровень владения навыками работы с документами, умение составлять документы на иностранном языке и способность обучающегося работать с базами информации; презентация отчета отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает высокий уровень культуры речи и делового этикета заслуживает оценки «отлично».

Обучающийся, который основные задачи практики выполнил, но при этом не всегда проявлял необходимую добросовестность, ответственность при выполнении заданий, не всегда своевременно заполнял дневник практики; в отзыве руководителя практики от организации дается положительная оценка исполнения профессиональных обязанностей, инициативы и умений обучающегося работать в коллективе отчет о практике в целом соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются некоторые недочеты по оформлению и структуре отчета материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) дают возможность оценить, в какой степени обучающийся владеет навыками работы с документами, при этом невозможно оценить умеет ли обучающийся составлять документы на иностранном языке и не достаточно понятно способен ли обучающийся работать с базами информации; презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание обучающимся их социальной значимости; в ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает достаточный уровень культуры речи и делового этикета, но не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «хорошо».

Обучающийся, который имеет существенные отступления от индивидуального плана и программы практики, компетенции сформированы частично, дневник практики велся не регулярно; в отзыве руководителя практики от организации дается удовлетворительная оценка исполнений профессиональных обязанностей и умений обучающегося работать в коллективе; отчет о практике в большей части соответствует требованиям, изложенным в программе практики, но имеются существенные замечания по оформлению, структуре и содержанию отчета; материалы отчета (в том числе материалы приложений к отчету) не дают возможности оценить, на каком уровне обучающийся владеет навыками работы с документами, умеет ли составлять документы

на иностранном языке и способность ли обучающийся работать с базами информации; либо материалы отчета позволяют сделать вывод об отсутствии указанных навыков, и умений; Презентация отчета не полностью отражает основные виды деятельности, которыми занимался обучающийся в ходе практики, показывает недостаточное понимание (или полное отсутствие понимания) обучающимся их социальной значимости. В ходе публичной защиты отчета обучающийся показывает невысокий уровень культуры речи и делового этикета, не полно и не содержательно отвечает на вопросы заслуживает оценки «удовлетворительно».

Обучающийся, который не выполнил программу практики без уважительной причины заслуживает оценки «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Финансы и кредит в 2 т: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 627 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Финансы и кредит в 2 т : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2015. - 627 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 326 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 357 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2015. - 499 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -322 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2016. - 734 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

9. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Липсиц.- М. : Издательство Юрайт, 2016. - 160 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

8.2. Дополнительная литература:

10. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

11. Актуарные расчеты в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. -М. : Издательство Юрайт, 2017.- 254 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

12. Налоги и налогообложение : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 441 с.- (Серия : Бакалавр. Академический курс).

13. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

14. Мазаева М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. -М. : Издательство Юрайт, 2017. -136 с. - (Университеты России).

8.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

Bloomberg Terminal - Bloomberg является одним из ведущих поставщиков финансовой информации,

- Oxford University Press - база данных журналов по различным отраслям знаний, включая гуманитарные и социальные науки,

- eLibrary– Научная Электронная Библиотека - крупнейший российский информационный портал,

- EastView – статистические базы,

- ibooks.ru – электронно-библиотечная система,

- WorldBusinessLaw– справочно-правовая система Университетская библиотека,

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) -содержится информация по компаниям и эффективному управлению рисками,

- Гарант – справочно-правовая система,

- Консультант Плюс - справочно-правовая система.

- <http://www.gov.ru/>– Сервер органов государственных власти Российской Федерации.

- www.zonazakona.ru – законодательные акты, правовые документы;

-www.vlibrary.ru – виртуальная библиотека;

- www.budgetrf.ru – устройство бюджетной системы РФ;

- www.xserver.ru/user/buibs/ - бюджетная система РФ.

-www.iqlib.ru «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».

- www.e-college.ru «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».

- [http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- <http://президент.рф> - Президент Российской Федерации.

- <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

- [http:// news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) - «Президент России / События».

- <http://constitution.kremlin.ru> - Конституция Российской Федерации.

- <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации.

- [http://www. economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития Российской Федерации.

- <http://www.minfin.gov.ru> - Министерство финансов Российской Федерации.

-<https://www.rosim.ru> - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

- <https://customs.gov.ru> – Федеральная таможенная служба.

- <https://www.nalog.gov.ru/rn50> - Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

- <https://roskazna.gov.ru> - Федеральное Казначейство.

- <http://www.iqlib.ru> «Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий».

- <http://www.e-college.ru> «Библиотека электронных учебных курсов Московского университета им. С.Ю. Витте».

-window.edu.ru «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- www.biblio-online.ru -Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
- Система ГАРАНТ.
- Consultant Plus
- www.leader.ru
- www.cbr.ru
- www.rcb.ru
- www.rks.ru – сайт Госкомстата РФ.
- www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

9. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прохождение производственной (технологической (проектно-технологической) практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: рабочее место обучающегося-практиканта включает компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической) практики – лицензионное программное обеспечение компьютерного оборудования, широкополосный доступ в Интернет, специализированные программы подготовки и обработки базы данных организаций.